

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe emitida por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen del nivel académico y el crecimiento en La Escuela Comunitaria Cuatro Ríos. Durante el año escolar del 2015-2016, Oregon sustituyó la prueba OAKS por la prueba nueva llamada *Smarter Balanced*. Las pruebas nuevas son más complejas, con habilidades de razonamiento crítico, resolución de problemas, escritura, y están alineadas con las nuevas Normas Estatales Comunes (*Common Core State Standards*). *Por esta razón, las puntuaciones individuales de los estudiantes, así como las puntuaciones de la escuela y del distrito están más bajas este año en todo el estado de Oregon. Hemos visto que han mejorado estos resultados durante el pasado año escolar y esperamos que seguirán mejorando con el tiempo.*

Las escuelas no recibirán una "calificación" del Estado de Oregon este año durante esta transición. **Aunque no se refleja en este informe, los datos de la prueba de La Escuela Comunitaria Cuatro Ríos reflejan un crecimiento impresionante para los estudiantes en la materia matemáticas y de artes del lenguaje en inglés. En el área de crecimiento, la ECCR recibió un nivel de 4 de la escala 1-5.** Estamos orgullosos de los logros que los estudiantes están haciendo en los dos idiomas y agradecemos su apoyo de continuo. **Por favor ayude a que su hijo/a experimente el éxito académico al asistir a clases todos los días, al asistir a talleres para padres, y comunicándose con el maestro/a de su hijo/a.** ¡Gracias por su apoyo!

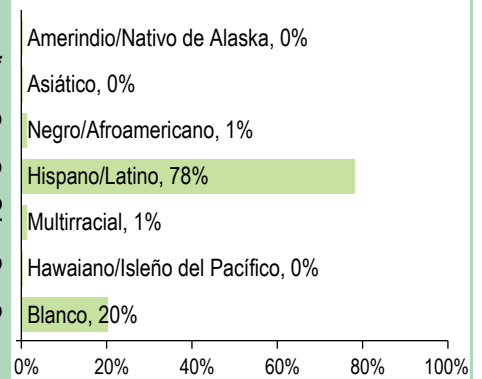
Gracias,

Superintendente | Chelle Robins

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	255	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	119	En desventaja económica	***
4-5	49	Estudiantes con discapacidades	6%
6-8	87	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	45%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	Escuela: 26.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	89.3%
Dividido en Departamentos	25.5 25.0	Estudiantes móviles	4.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

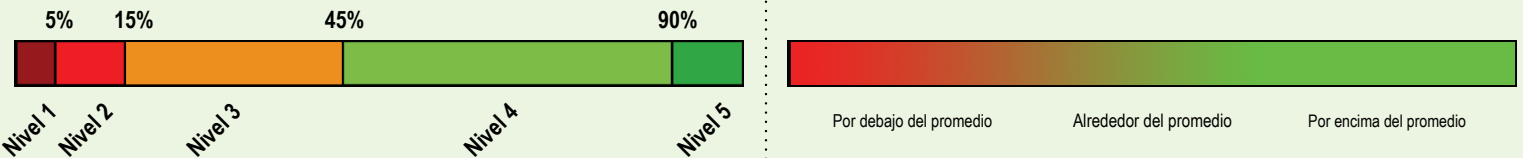
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			44.9 35.3 19.9	49.1 27.7 23.3	54.5 22.4 23.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			25.6 44.2 30.1	34.0 35.2 30.8	43.9 28.0 28.1
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	49.0	68.0	65.4	48.1	65.2	48.7
	2.0 47.1 51.0	2.0 66.0 32.0	9.6 55.8 34.6	1.9 46.2 51.9	13.8 51.5 34.8	5.8 42.8 51.3

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	49.1	42.3	32.9	Arte del Inglés	*	37.2	30.3	Arte del Inglés	*	41.8	30.1
Matemáticas	34.0	31.3	25.3	Matemáticas	*	26.9	30.3	Matemáticas	*	29.2	23.3
Ciencia	48.1	54.6	46.6	Ciencia	*	50.1	14.3	Ciencia	*	47.9	48.1
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	38.9	33.0	26.9	Arte del Inglés	*	72.7	46.5	Arte del Inglés	85.2	60.9	51.9
Matemáticas	23.6	24.2	20.7	Matemáticas	*	69.0	38.4	Matemáticas	59.3	50.1	41.8
Ciencia	29.0	38.4	37.8	Ciencia	*	74.6	51.6	Ciencia	*	73.5	72.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	18.2	22.6	13.5	Arte del Inglés	*	32.9	19.4	Arte del Inglés	50.5	60.3	39.9
Matemáticas	18.2	18.4	11.0	Matemáticas	*	21.1	8.4	Matemáticas	30.8	43.6	26.5
Ciencia	*	34.9	28.0	Ciencia	*	38.8	31.7	Ciencia	46.2	63.4	46.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	35.4	27.8	24.7	Arte del Inglés	41.5	36.8	28.9	Arte del Inglés	47.1	49.0	29.5
Matemáticas	20.0	19.8	21.1	Matemáticas	28.5	25.8	21.7	Matemáticas	38.2	44.2	27.0
Ciencia	42.3	34.8	42.6	Ciencia	42.6	44.3	41.5	Ciencia	50.0	67.0	50.9
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	88.8	Arte del Inglés	*	59.0	49.1	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.6	86.8	Matemáticas	*	47.4	40.4				
Ciencia	*	97.5	88.7	Ciencia	*	69.5	55.2				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Colaboraciones con pre-kinder
- Talleres de pre-kinder
- Aconsejero para graduados

APOYO ACADÉMICO

- Salón de estudio para 6-8
- Academia Academica para grados 1-5
- Talleres para padres
- Visita de hogar
- Programa de abuelos adoptivos (en lectura)
- Asistencia en clase de paraprofesionales

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Visitas a colegio/universidad
- Programa de doble inmersión
- Robótica de LEGO
- Ingeniería de LEGO
- Beca de STEM con la Universidad del Estado de Oregon (Corvallis)
- Programa de SMILE con la Universidad del Estado de Oregon (Corvallis)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Campo a través
- Fútbol
- Baloncesto
- Primer Liga de LEGO
- Club de Pep

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.