

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La boleta de calificaciones por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen del nivel académico y el crecimiento en la Escuela Comunitaria Cuatro Ríos. Como escuela de lenguaje dual, la ECCR les da servicios en dos idiomas y los estudiantes demuestran habilidades más avanzadas en lenguaje y en los otros estudios académicos del sexto grado en adelante. Las pruebas de Smarter Balanced puede demostrar que el proceso de lenguaje dual, para algunos estudiantes, puede tomar un poco más de tiempo para demostrar logros académicos. Lo más importante es que los estudiantes de Cuatro Ríos en todos los grados están demostrando crecimiento y están preparándose para alcanzar sus metas de largo tiempo para ser biliteratos, las metas de logros académicos y preparación para el colegio. Como se indica en la página 2 de este reporte, todos los estudiantes de la preparatoria superior del grado nueve están en camino para graduarse. Este año la ECCR se

estará enfocando en grupos informativos, intervención para estudiantes, y en el desarrollo profesional en el área de matemática.

**El análisis de datos de la Escuela Comunitaria Cuatro Ríos demuestra crecimiento impresionante con los estudiantes en matemática y lenguaje. En el área de crecimiento, la ECCR recibió calificación al nivel 4 en una escala del 1-5.** Para más información con detalle sobre el crecimiento de los estudiantes, favor de ver la página de internet de la escuela. Estamos orgullosos de los logros que están alcanzando los estudiantes en los dos idiomas y apreciamos su continuo apoyo. Favor de ayudarlo a su hijo a obtener la experiencia de éxito académico asegurándose de que asistan clases todos los días, asistiendo a los talleres de padres y manteniendo buena comunicación con el maestro de su hijo/a. ¡Gracias por su apoyo!

Gracias,

Superintendente | Chelle Robins

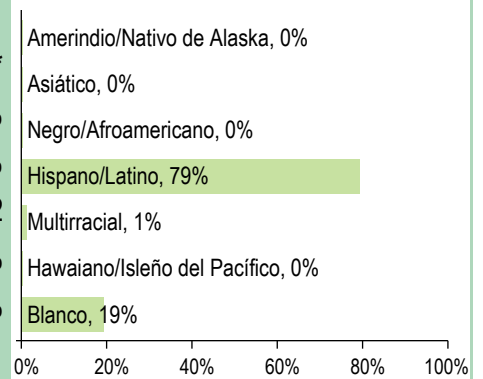
**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	277	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	25.0	24.0
Matemáticas	23.0	24.0
Ciencia	28.0	26.0
Ciencias Sociales	--	--
Independiente	25.0	24.0

**DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS**

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	7%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	47%
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	90.3%
Estudiantes móviles	3.9%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97  
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	44.9	49.1	42.5	54.7	66.4	
Nivel 2	35.3	27.7	34.0	21.9	20.4	
Nivel 1	19.9	23.3	23.5	23.4	13.2	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	25.6	34.0	34.0	41.9	26.0	
Nivel 2	44.2	35.2	41.8	27.1	30.7	
Nivel 1	30.1	30.8	24.2	31.0	43.2	
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	68.0	65.4	48.1	48.0	62.6	45.7
Cumple	2.0	9.6	1.9	4.0	11.8	3.9
No cumplió	66.0	55.8	46.2	44.0	50.8	41.8
	32.0	34.6	51.9	52.0	37.4	54.3

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS**

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

**Estudiantes de primer año en camino a graduarse**

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	--	--	--	>95	83.4	77.9
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

**TASA DE GRADUACIÓN**

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

-- -- -- -- 74.8 79.6

**TASA DE TERMINACIÓN**

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

-- -- -- -- 81.9 85.2

**TASA DE DESERCIÓN**

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

-- -- -- -- 3.9 2.6

**EDUCACIÓN CONTINUA**

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
	--	--	--	--	57.4	59.4

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	>95	75.8	77.2	En camino	*	70.3	65.2	En camino	*
Graduación	--	68.1	80.9	Graduación	--	56.4	38.6	Graduación	--
Finalización	--	76.8	85.8	Finalización	--	66.7	54.4	Finalización	--
Deserción escolar	--	4.2	2.3	Deserción escolar	--	9.1	8.2	Deserción escolar	--
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
En camino	>95	78.7	71.4	En camino	*	>95	83.3	En camino	*
Graduación	--	71.1	78.3	Graduación	--	88.0	83.3	Graduación	--
Finalización	--	75.6	84.0	Finalización	--	91.9	100	Finalización	--
Deserción escolar	--	4.0	2.5	Deserción escolar	--	1.3	0.0	Deserción escolar	--
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
En camino	*	69.5	73.0	En camino	*	75.6	85.7	En camino	>95
Graduación	--	55.5	66.7	Graduación	--	66.1	71.4	Graduación	--
Finalización	--	64.9	70.1	Finalización	--	72.2	100	Finalización	--
Deserción escolar	--	5.7	3.8	Deserción escolar	--	6.3	6.1	Deserción escolar	--
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
En camino	>95	76.1	78.2	En camino	>95	77.3	72.9	En camino	>95
Graduación	--	68.9	81.7	Graduación	--	69.4	82.2	Graduación	--
Finalización	--	73.8	84.6	Finalización	--	76.5	86.9	Finalización	--
Deserción escolar	--	4.0	1.7	Deserción escolar	--	4.6	2.2	Deserción escolar	--
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
En camino	*	>95	91.1	En camino	*	83.6	83.3		
Graduación	--	92.7	97.9	Graduación	--	74.4	100		
Finalización	--	96.8	95.4	Finalización	--	81.3	80.0		
Deserción escolar	--	0.6	0.6	Deserción escolar	--	4.1	0.0		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	<p>Colaboración de pre-kínder con OCDC Desayuno y almuerzo para toda la escuela Patrocinajes con colegios e universidades 100% de estudiantes que tomaron una encuesta indicaron que se sienten seguros en la escuela</p>	<p>100% de estudiantes que tomaron una encuesta reportaron que su familia quiere que hagan bien en la escuela 100% de padres que tomaron una encuesta reportaron que la ECCR encuentra las necesidades académicas y sociales de su hijo/a</p>
----------------------------	---	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Programas de apoyo después de clases  
Academia Académica para grados K-5  
Salón de estudio con apoyo de maestros y tutores 6-12  
Instrucción de lenguaje nativo  
Desarrollo de lenguaje en español y en inglés  
Visitas de hogar  
Programa de abuelos adoptivos  
Apoyo en clase de paraprofesionales  
Talleres para padres

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de doble inmersión  
Programa de colegio temprano en la preparatoria superior  
Cursos de colocación avanzados  
Club de SMILE por medio de la universidad del estado de Oregon  
Curso de éxito 101 por la universidad del este del estado de Oregon planificación 10 años  
Curso de introducción al colegio por el colegio TVCC

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Programas de carrera y educación técnica están en desarrollo para Preparatoria Superior.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Fútbol  
Porristas  
Equipo de carreras  
Baloncesto  
Tenis  
Club de SMILE  
Clase de comunidad 101

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.